

**MI ALBÚM CHILENO.**

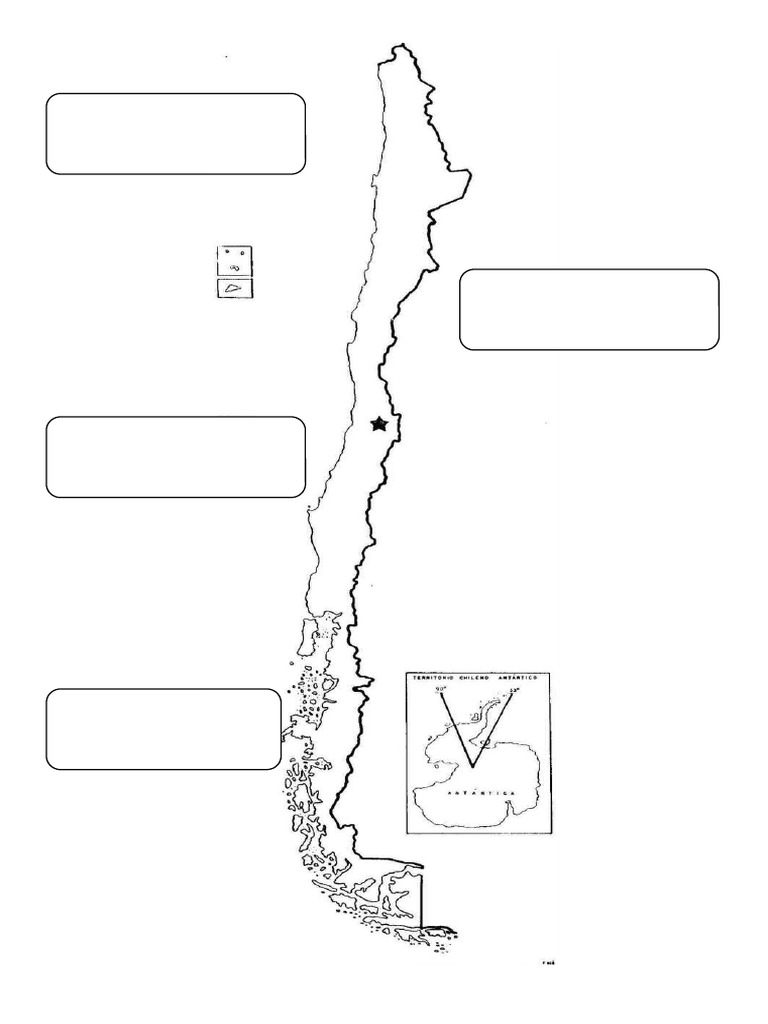


Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

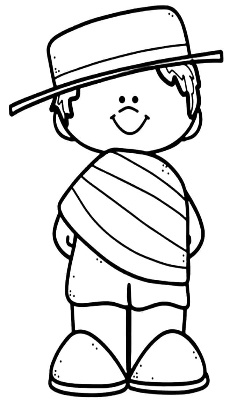
Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo es Chile?

1.Colorea las zonas naturales de Chile y escribe sus nombres. Dibuja el clima que pertenece a cada zona de Chile.



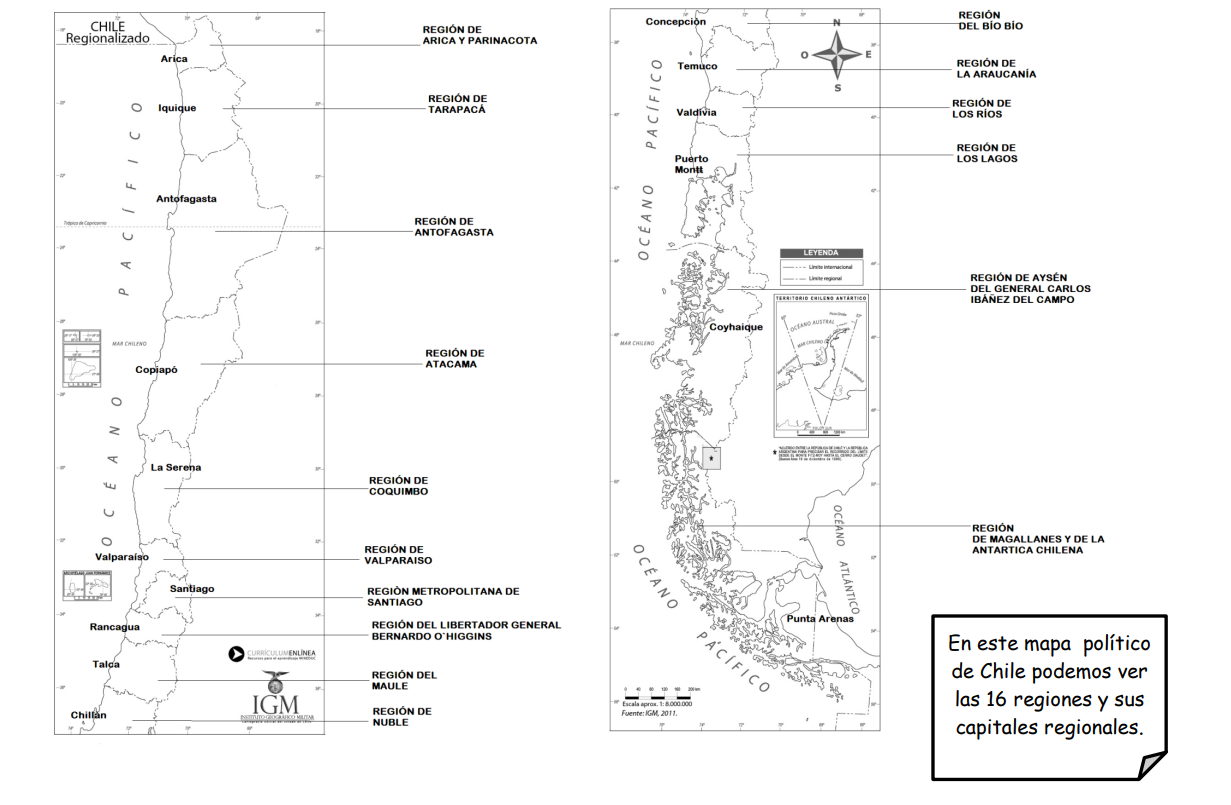
* Dibuja un niño o niña en la zona donde se ubica la región que vives.

Mi país Chile.

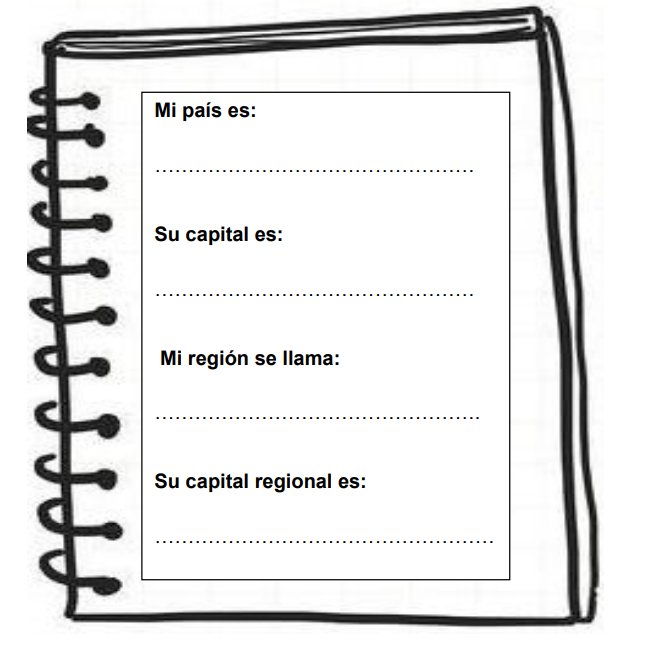
Chile mi hermoso país destaca por ser LARGO Y ANGOSTO.

Su territorio se divide en regiones y actualmente Chile tiene

16 REGIONES.

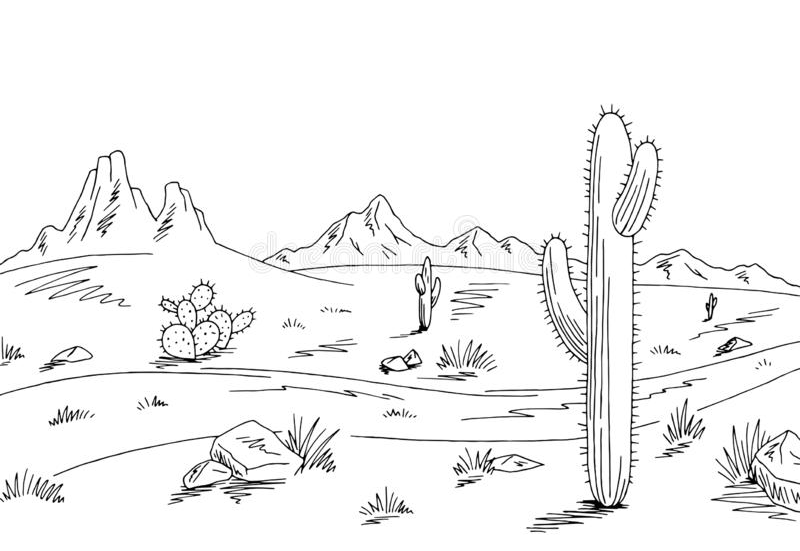
2.Recorta el mapa de Chile y arma. Colorea de ROJO la región en la que vives.

3.Observa el mapa de Chile y completa.



**ZONA NORTE**

1.Colorea la zona norte y con plastilina elabora la flora y fauna de la zona.

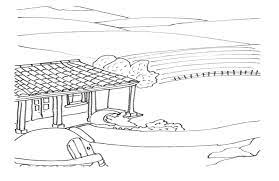
 CACTUS VICUÑA

LLAMA

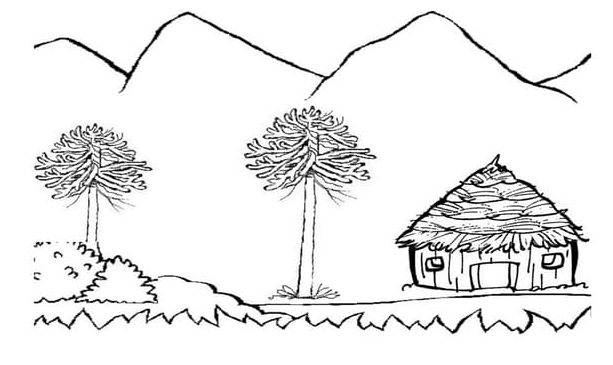
LLARETA FLAMENCO ALPACA

**ZONA CENTRAL DE CHILE**

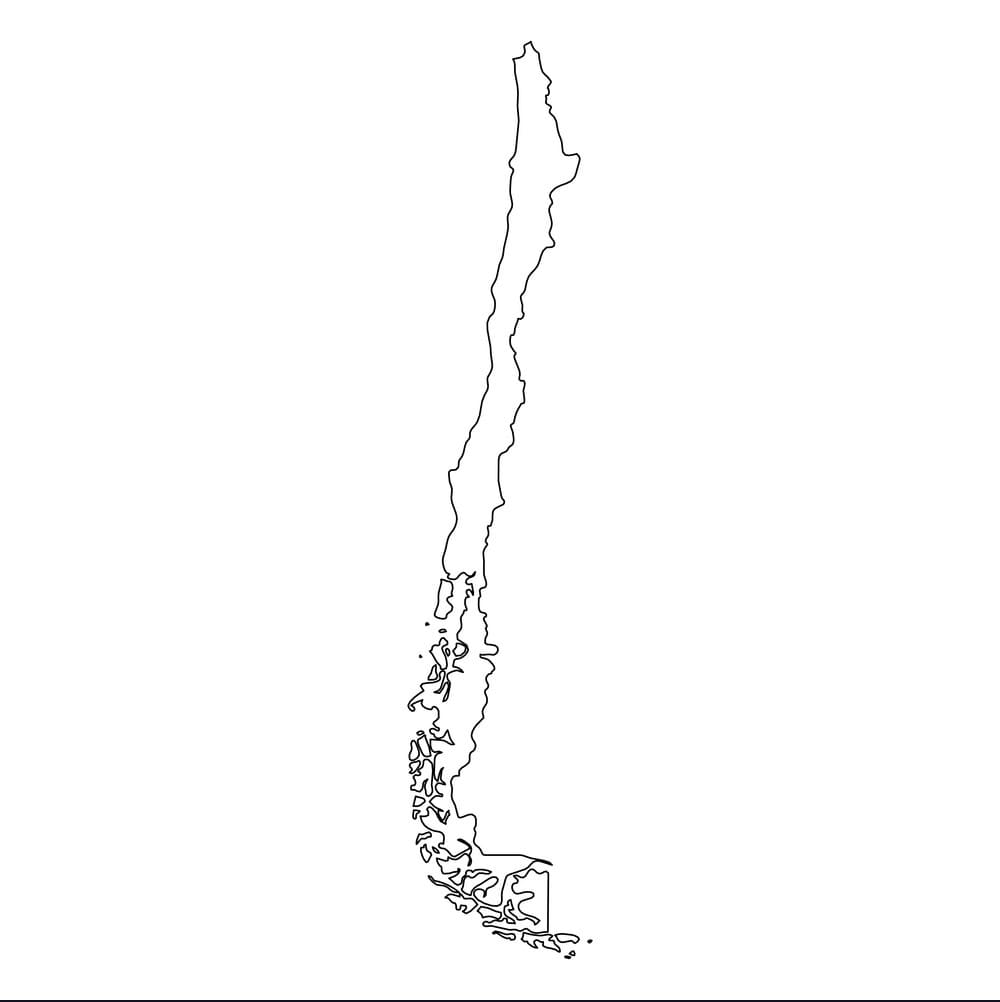
1.Recorta y pega flora y fauna de la zona central.



**ZONA SUR DE CHILE**

1.Recorta y pega flora y fauna sur de Chile. Pégalas y escribe su nombre. También las puedes hacer con plastilina.

**Bailes típicos de Chile.**

Recorta y pega los bailes que pertenecen a cada zona del país.



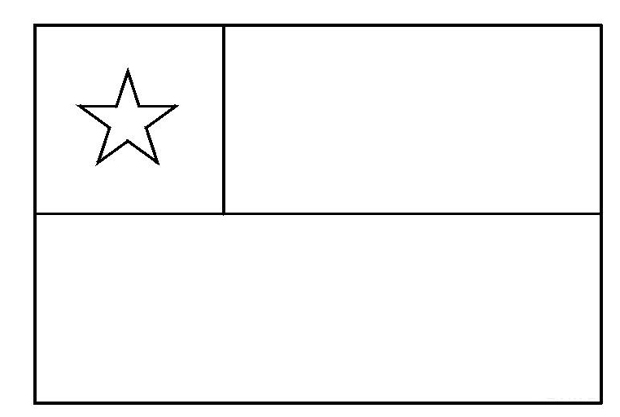






**SIMBOLOS PATRIOS**

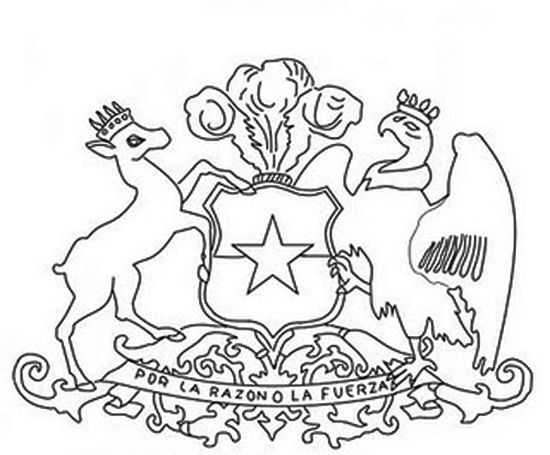
1.Rellena la bandera de Chile con papel volantín y averigua el significado de cada uno de sus colores y la estrella.



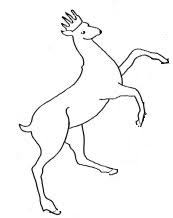
|  |  |
| --- | --- |
| Rojo: |  |
| Blanco: |  |
| Azul: |  |
| Estrella: |  |

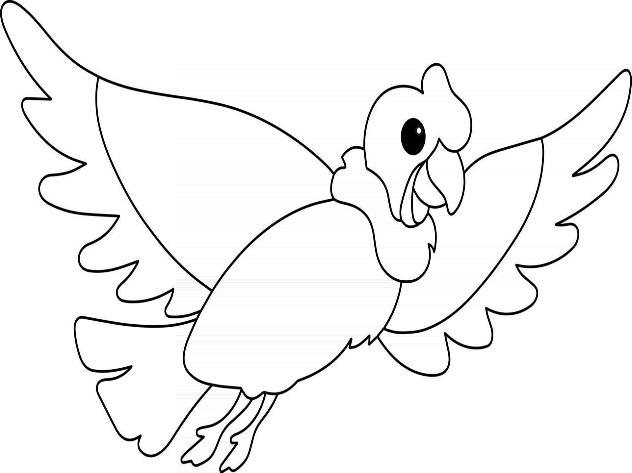
**ESCUDO NACIONAL.**

2.Colorea nuestro escudo y averigua que significa la frase “Por la razón o la fuerza”

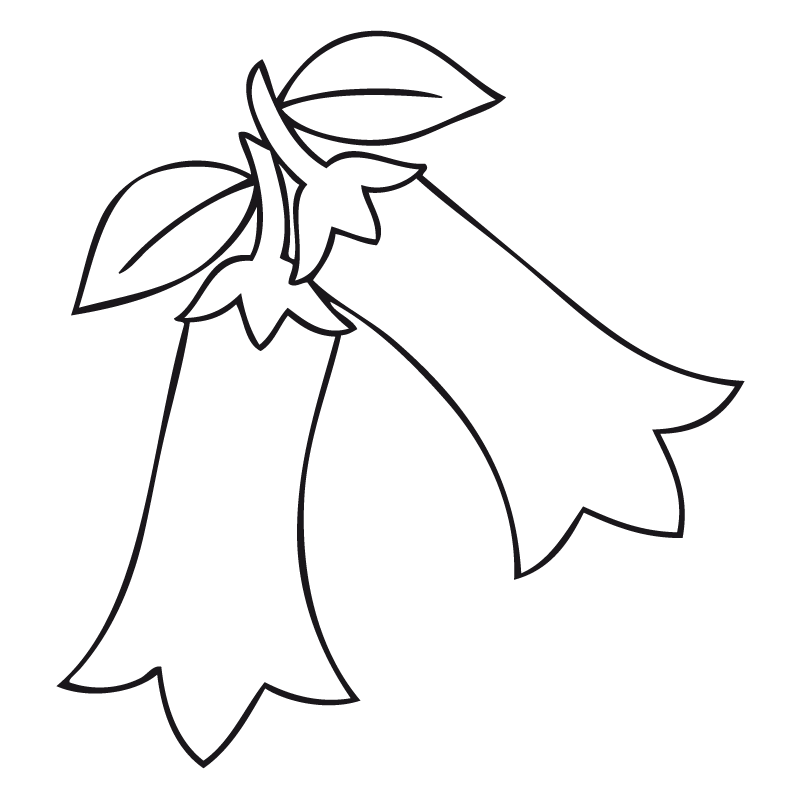


3.En clases de ciencias averigua las características de los animales que observas en el escudo.



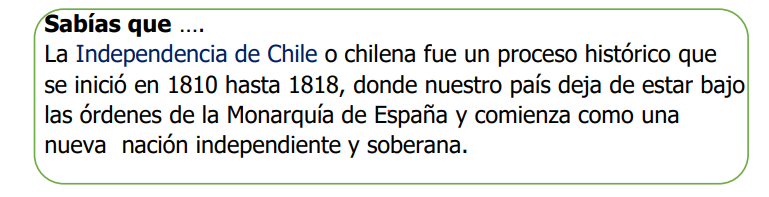


**FLOR NACIONAL**

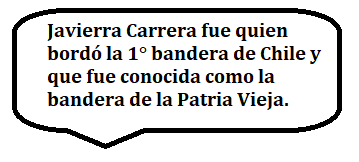
2.Rellena con material a elección nuestra flor nacional y averigua información de nuestra flor nacional.

**Etapas de la independencia de Chile.**

*Patria vieja (1810-1814):* Se denomina Patria Vieja a la etapa de la historia de Chile comprendida entre el **18 de septiembre de 1810** y el **2 de octubre de 1814**. Comenzó con la formación de la **Primera Junta Provisional de Gobierno** y finalizó con la derrota de las fuerzas patriotas en la [batalla de Rancagua](https://enciclopediadehistoria.com/batalla-de-rancagua/), tras la cual se inició la Reconquista realista.

Observa el video de la patria vieja y colorea la 1 bandera de Chile y su escudo.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |







La bandera fue creada en 1812 bajo el gobierno

de José Miguel Carrera

* En clases de lenguaje trabajaremos la biografía. Averigua ¿Quién fue Javiera Carrera?

**Biografía Javiera Carrera.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

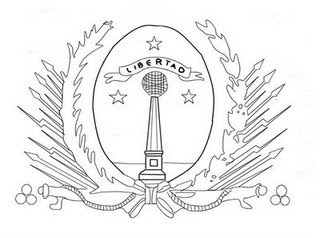
**Período de RECONQUISTA (1814-1817)**

La [Reconquista española](javascript:void(0);) ha sido denominada por la

historiografía nacional como el periodo comprendido entre

la derrota de las fuerzas patriotas en [Rancagua](javascript:void(0);), el 1 y 2 de octubre de 1814, y su posterior victoria en la batalla de [Chacabuco](javascript:void(0);), el 12 de febrero de 1817. En Chile Mariano Osorio asumió el mando del país como gobernador y luego fue reemplazado por Casimiro Marco del Pont.

**Bandera y escudo de la transición.**

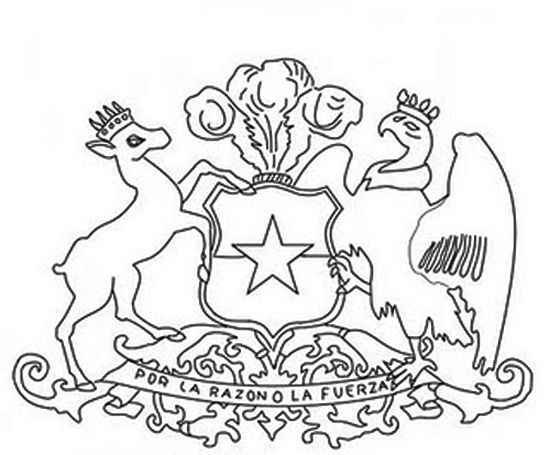
Colorea la bandera y escudo con sus respectivos colores.

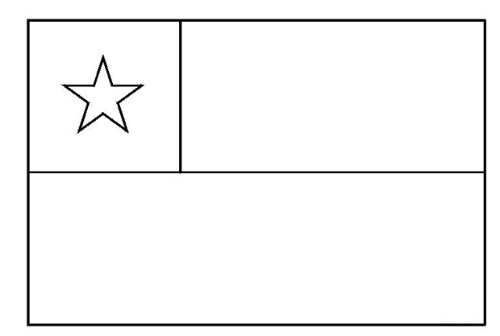
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Averigua ¿Quién creó la 2 bandera de Chile y qué representan sus colores?

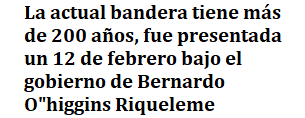
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Patria Nueva(1817-1823)**

La **Patria Nueva** es un periodo de la [historia de Chile](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Chile) que abarca desde el [12 de febrero](https://es.wikipedia.org/wiki/12_de_febrero) de [1817](https://es.wikipedia.org/wiki/1817) —día de la victoria del [Ejército de los Andes](https://es.wikipedia.org/wiki/Ej%C3%A9rcito_de_los_Andes) en la [batalla de Chacabuco](https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Chacabuco)— hasta el [28 de enero](https://es.wikipedia.org/wiki/28_de_enero) de [1823](https://es.wikipedia.org/wiki/1823) —cuando se procedió a la [renuncia al poder de Bernardo O'Higgins](https://es.wikipedia.org/wiki/Bernardo_O%27Higgins#Abdicaci%C3%B3n)—. Durante esta etapa, se intentó consolidar el [proceso de independencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Independencia_de_Chile) y establecer un proyecto político para organizar el Estado.



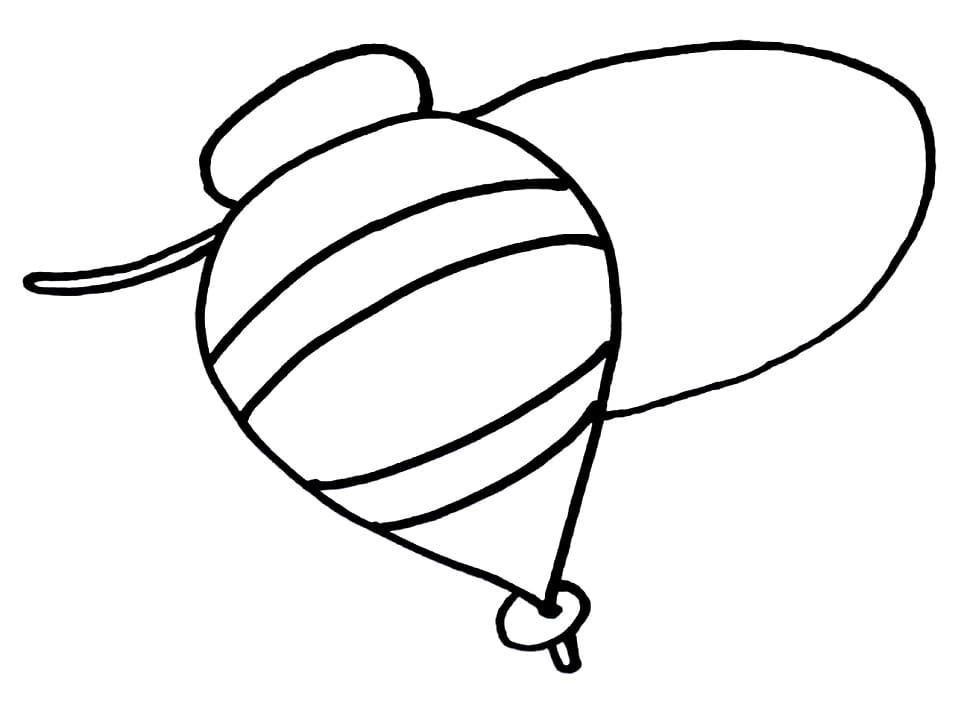




Averigua brevemente ¿Quién fue Bernardo O’Higgins Riquelme?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

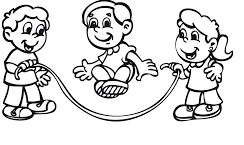
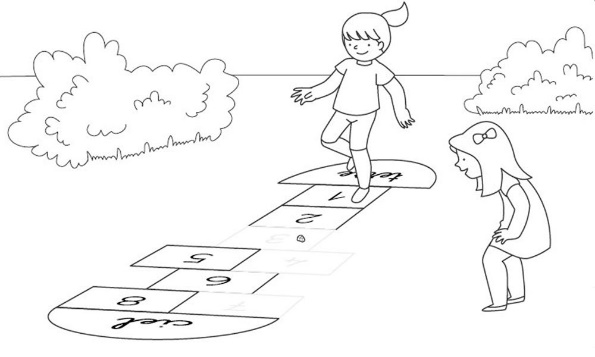
**Juegos típicos chilenos.**

Colorea los juegos típicos y realiza una breve descripción de ellos.

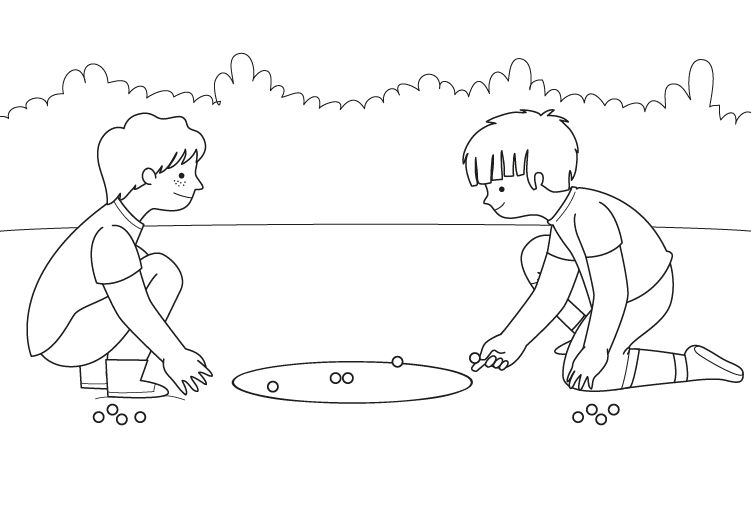




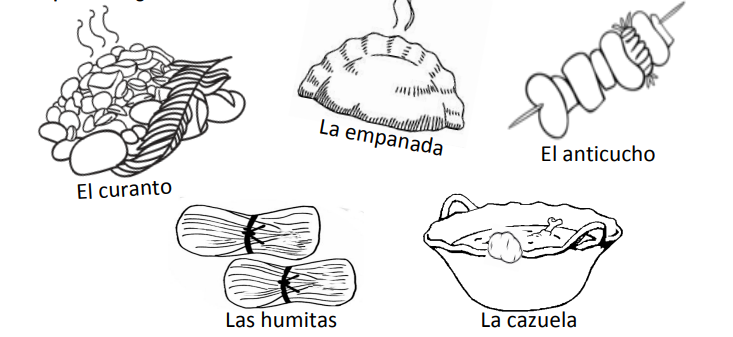
En la antigüedad existían varios juegos típicos chilenos. Observa la imagen, escribe sus nombres y elige uno de ellos. Averigua con la familia y te invitamos a construir con material reciclado uno de esos juegos populares para que puedas presentar a tus compañeros.









Colorea algunas de las comidas típicas de Chile y encierra en una cuerda la que más te guste.

**Comidas típicas**



mote con huesillo

Con ayuda de la familia averigua otras comidas típicas de Chile. Dibuja o recorta

*Receta Chilena.*

Con ayuda de la familia, elige una

de las comidas típicas de Chile y

escribe su receta paso a paso.

NOMBRE DE LA RECETA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ingredientes:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

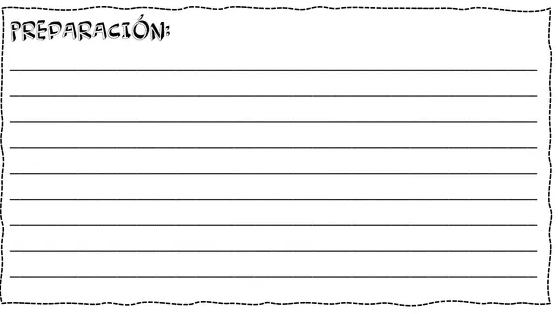
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Baile nacional.**

Colorea nuestro baile nacional y en clases de ed. Física aprenderemos los pasos básicos de la cueca.



Averigua que simboliza nuestra danza nacional.

**¿Qué celebramos el 18 de septiembre?**

Te invitamos al laboratorio de computación y averiguar ¿Qué celebramos el 18 de septiembre en Chile? Redacta un escrito para compartir con tus compañeros.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Chile posee una variedad de paisajes, monumentos y reservas. Averigua y pega recortes que señalen algunas de las áreas de Chile.

Antes de finalizar nuestro álbum te invitamos a realizar algunas preguntas que te gustaría averiguar en torno al país o algún dato curioso que te gustaría compartir.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Comenta:

¿Qué te pareció la experiencia de hacer un álbum?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo te sentiste en las diferentes áreas de trabajo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué fue lo que menos te gustó?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pauta de evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
| Descriptor o indicador | Puntaje |
| Estudiante trabaja de manera sistematizada y ordenada |  |
| Cumple con lo trabajado en clases en las fechas estimadas |  |
| Presenta trabajo ordenado con letra clara y legible |  |
| Completa cada uno de los ítem o partes del álbum |  |
| Utiliza imágenes relacionadas con el contenido que se aborda |  |
| El trabajo final es entregado en la fecha acordada |  |
|  |  |

Nota final: