COLEGIO CARAMPANGUE

Nombre:

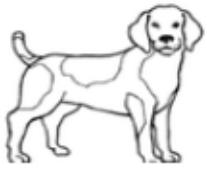
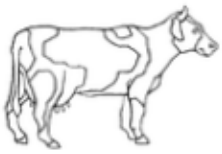
Curso: **Fecha:**

Invertebrados

Para comenzar haremos una actividad en donde recordaremos lo que hemos aprendido.

Vertebrados e invertebrados

- Observa las imágenes.
- Escribe los nombres de los animales.

- **Sepáralos por vertebrados e invertebrados y completa el cuadro:**

Nombre de los grupos	Nombre de los animales	Características externas comunes
Grupo 1:		
Grupo 2:		

Elaborado por: Programa de Educación Rural Mineduc (adaptado)

¿Recuerdas los tipos de invertebrados que aprendiste en clase?

INSECTOS

ARÁCNIDOS

CRUSTÁCEOS

Copia y pega el link para poder ver los siguientes videos sobre los insectos y arácnidos. Lee el recuadro para recordar los crustáceos.

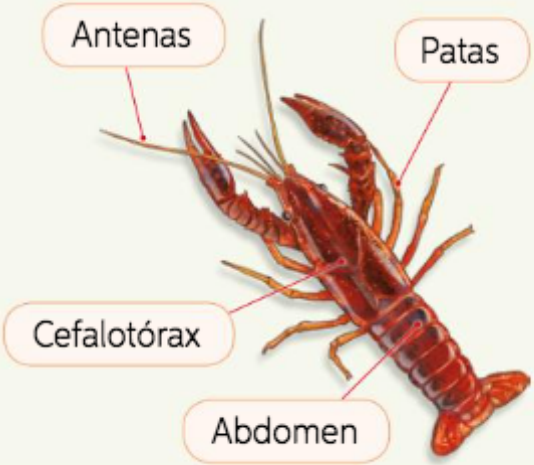
INSECTOS https://www.youtube.com/watch?v=1ypT8yZX9_g

ARÁCNIDOS https://www.youtube.com/watch?v=yfbfboruMvc

CRUSTÁCEOS

Crustáceos

La mayoría tiene el cuerpo dividido en dos partes: **abdomen** y **cefalotórax**. Tienen **diez** o **más patas**, dos **antenas** y algunos de ellos, como el cangrejo de río, tienen dos de sus patas en forma de **pinza**. Carecen de alas. La jaiba y la langosta son ejemplos de crustáceos.



¡A investigar!

Hoy todos seremos investigadores de insectos. Utiliza esta hoja para anotar los insectos que encuentres en tu patio o en alguna plaza. No olvides utilizar los criterios que aprendimos para clasificarlos

Lista de insectos

- ¿Cómo sabe que son insectos?

_____

_____

_____

_____

- ¿En qué tiene que fijarse para clasificarlos en este grupo?

_____

_____

_____

_____

Sabías que la ARACNOFOBIA es el miedo o rechazo a las arañas. Muchas personas son aracnofóbicas ¿Eres uno de ellos?

Elige un ARÁCNIDO, pega su foto, descríbelo, y anota un dato interesante de él. En general los arácnidos tienes muchos datos curiosos. ¡A investigar!

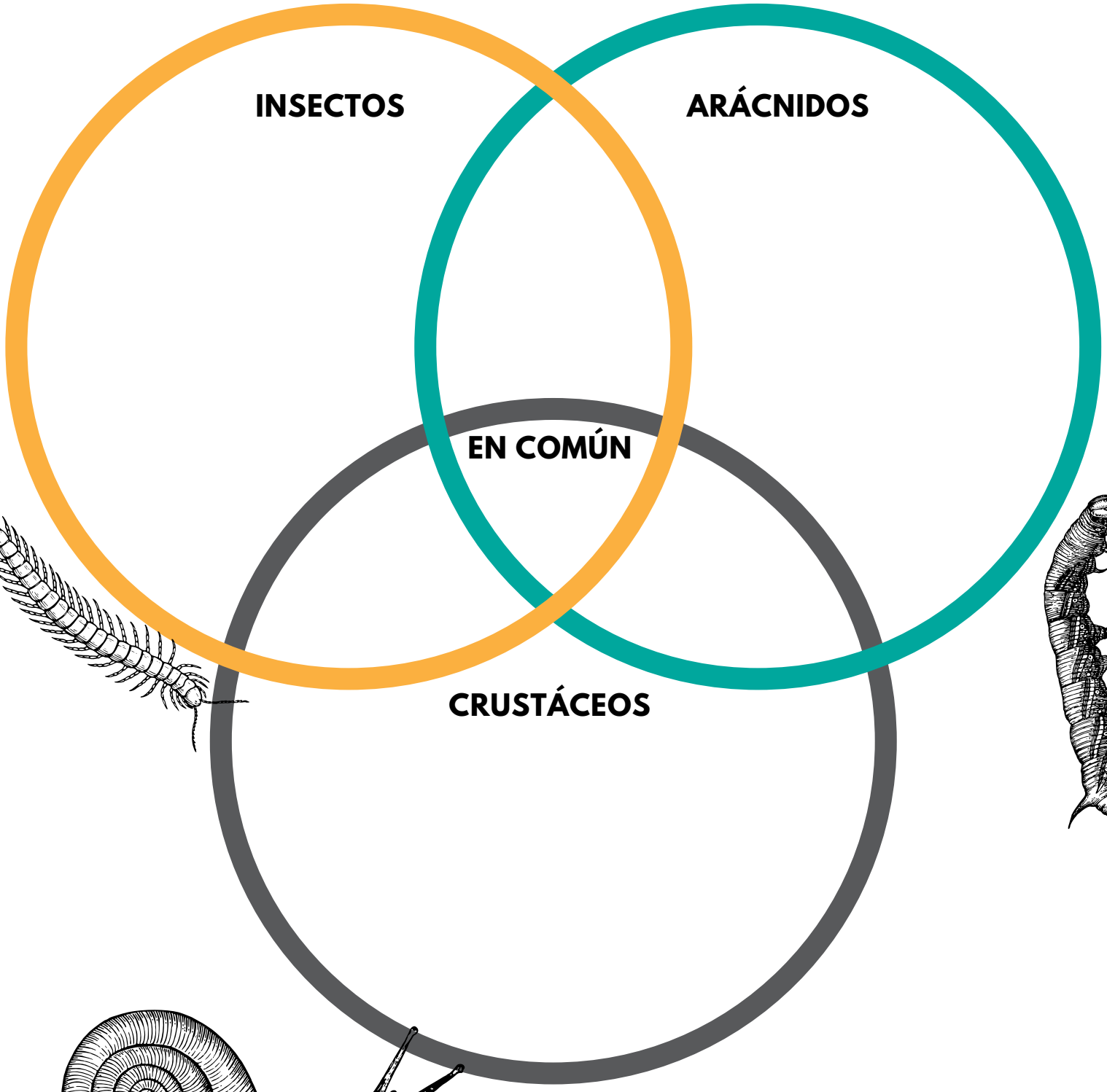
YO ELEGÍ:

CARACTERÍSTICAS	FOTO	DATO CURIOSO

¡Atención! Es hora de buscar tu lupa y continuar con la investigación. En esta sopa de letras podrás encontrar 9 palabras que se relacionan con los crustáceos y sus características.

S	E	R	T	U	I	C	O	P	A
D	A	B	D	O	M	E	N	U	S
G	C	V	I	L	R	F	V	T	D
R	A	C	E	A	E	A	U	S	E
T	W	A	Z	N	D	L	I	A	R
Y	E	N	T	G	G	O	O	N	W
U	P	G	R	O	J	T	L	E	F
I	I	R	E	S	D	O	S	T	G
O	N	E	S	T	S	R	P	N	V
Y	Z	J	P	A	P	A	T	A	S
H	A	O	U	T	E	X	D	T	B
A	S	D	A	O	W	S	C	R	N

Escribe en el recuadro las palabras que encuentres.

Para terminar

Escribe las características particulares de cada uno y en el espacio que dice "en común" escribe las características que los tres tienen en común.