***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a las temperaturas registradas durante el mes de agosto en la Provincia de Chiloé.

10 – 10 – 16 – 14 – 12 – 10 – 13 – 13 – 14 – 16 – 13 – 11 – 10 – 17 – 12 – 15 - 11

11 – 10 – 12 – 15 – 16 – 17 – 11 – 16 – 18 – 14 – 11 – 12 – 13 – 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Temperaturas) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Cantidad de días

 Temperaturas registradas

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a los puntajes obtenidos por un 8vo básico en una evaluación de matemática.

25 – 22 – 20 – 21 – 22 – 25 – 27 – 28 – 23 – 22 – 25 – 26 – 27 – 28 – 20 – 23 20 – 21 – 27 – 25 – 24 – 26 – 27 – 28 – 23 – 22 – 21 – 21 – 21 – 21 – 26 – 22 – 23 - 28

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Puntaje) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Estudiantes

 Puntaje

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a los meses de vida de los/as bebés que asisten a un Programa de Estimulación Temprana.

3 – 4 – 5 – 9 – 10 – 12 – 7 – 8 – 6 – 3 – 4 – 9 – 11 – 12 – 3 – 3 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7

3 – 5 – 5 – 6 – 3 – 4 – 8 – 11 - 12 – 3 – 4 – 5 – 9 – 10 – 12 – 11 – 4 – 6 – 5 – 8 – 8 - 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Meses) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Cantidad de bebés

 Meses de los bebés

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a las edades de los niños y niñas de la escuela que practican fútbol.

 7 – 13 – 8 – 8 – 10 – 11 – 7 – 11 – 12 – 7 – 13 – 8 – 12 – 12 – 9 – 10

 11 – 13 – 8 – 11 – 7 – 9 – 7 – 11 – 13 – 11 – 11 – 9 – 8 – 7 – 11 – 13 – 13 – 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Meses) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Número de niños y niñas

 Edades

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a el número de hermanos que tienen los y las estudiantes del 7º básico.

0 – 2 – 5 – 1 – 1 – 2 – 3 – 4 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 0 – 0 – 3 – 4 – 3 – 4 – 1 – 1 – 2 – 3 – 5 – 4 - 3 – 1 – 4 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 – 1 – 5 – 5 – 3 – 1 – 2 – 2 – 2 – 2 – 4 – 5 – 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Hermanos) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Estudiantes

 Hermanos

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a la cantidad de kilos de pan que vende la “Panadería HPV” durante el mes de octubre.

50 – 49 – 51 – 48 – 53 – 49 – 49 – 49 – 50 – 51 - 50 – 50 – 50 – 49 – 51 – 48 – 51 – 52 – 52 – 52 – 48 – 51 – 50 – 50 – 50 – 50 – 49 – 49 – 53 – 48 – 49

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Kilos de pan) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **48** |  |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |  |
| **51** |  |  |  |  |  |  |
| **52** |  |  |  |  |  |  |
| **53** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Días

 Kilogramos de pan

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a la cantidad de tortas que vendió la Sra. Soledad en su pastelería durante el mes de octubre.

2 – 5 – 3 – 4 – 6 – 5 – 5 – 2 – 1 – 5 – 3 – 4 – 2 – 2 – 1 – 0 – 1 – 5 – 2 – 3 – 5 – 3 – 1 – 4 – 5 – 4 – 3 – 4 – 5 – 6 – 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Tortas) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **0** |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Días

 Tortas

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

***Trabajo Power Point***

***Instructivo tabla de frecuencias***

Nombre de estudiante: …………………………………………………Fecha:………………………

Objetivo: Demostrar contenidos y habilidades relacionadas a las tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.

1. Crea una presentación Power Point y guárdala con tu nombre y apellido.
2. **Diapositiva 1**: Señala el objetivo de la clase, tu nombre y apellido, curso y fecha de entrega.
3. **Diapositiva 2**: Completa la tabla con los siguientes datos correspondientes a las temperaturas registradas durante el mes de octubre en la Región Metropolitana.

22 – 18 – 18 – 18 – 22 – 23 – 21 – 20 – 20 – 21 – 22 – 18 – 22 – 20 – 21 – 22 – 18 – 19 – 19 – 19 – 18 – 18 – 20 – 21 – 22 – 20 – 18 – 29 – 23 – 21 – 22

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variable**(Temperaturas) | **Frecuencia****Absoluta** | **Frecuencia****absoluta****Acumulada** | **Frecuencia****Relativa** | **Frecuencia** **absoluta****acumulada** | **Frecuencia relativa porcentual** | **Frecuencia relativa****porcentual acumulada** |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Diapositiva 3**: Confecciona un gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.

Días

 Temperaturas

1. **Diapositiva 4**: Identifica la Moda – Media – Mediana

**Pauta de evaluación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores  | Puntaje |
| Seguimiento de instrucciones | 1 | 2 | 3 |
| Logra identificar y calcular frecuencia absoluta | 1 | 2 | 3 |
| Logra identificar y calcular frecuencia acumulada | 1 | 2 | 3 |
| Logra identificar y calcular frecuencia relativa | 1 | 2 | 3 |
| Logra identificar y calcular frecuencia relativa acumulada | 1 | 2 | 3 |
| Logra identificar y calcular frecuencia relativa porcentual | 1 | 2 | 3 |
| Logra identificar y calcular frecuencia relativa porcentual acumulada | 1 | 2 | 3 |
| El gráfico representa de forma correcta las cantidades | 1 | 2 | 3 |
| El gráfico contiene todos los elementos correspondientes | 1 | 2 | 3 |
| Identifica moda – media - mediana | 2 | 4 | 6 |
| Se observa dominio del contenido de la presentación | 2 | 4 | 6 |
| Su tono de voz permite que todos y todas escuchen | 1 | 2 | 3 |
| Es respetuoso frente a la presentación de sus compañeros/as | 1 | 2 | 3 |
| TOTAL |  |

**Pauta de auto evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores  | Puntaje |
| Presté atención y seguí las instrucciones | 1 | 2 | 3 |
| Colaboré a tener un clima agradable dentro del aula | 1 | 2 | 3 |
| Organicé bien mi tiempo y logré desarrollar todo el trabajo | 1 | 2 | 3 |
| Pregunté todas mis dudas | 1 | 2 | 3 |
| Me presenté con el material de trabajo adecuado (gomas, lápiz, etc.) | 1 | 2 | 3 |
| Entregué mi trabajo en el tiempo estipulado |  |  |  |
| TOTAL |  |