|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pauta de evaluación *Expresión a través de “ruleta de las emociones”.*** | | | | |
| **Nombre y apellidos:** | | | **Curso:** | |
| **Fecha:** | |
| **Tecnología**  **Objetivo Priorizado:** *OA3*  **Objetivo:** *Elaborar ruleta de las emociones, utilizando diversos materiales.*  **Indicador:** *Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.*  **Artes Visuales**  **Objetivo Priorizado:** *OA1*  **Objetivo:** *Dibujar experiencias personales, según ruleta de las emociones elaborada.*  **Indicador:** *Expresan emociones e ideas en dibujos y pinturas acerca de sí mismos, experiencias familiares y cotidianas.* | | | | |
| **Puntaje total:**  **27** | **Puntaje Obtenido:** | **Calificación:** | | **Firma de apoderada/o:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Indicadores  Criterios | Excelente 3pts. | Aceptable 2pts. | Puede mejorar 1pt. |
|  | 1. Cada emoción está pintada del color indicado por el cuento trabajado: “El monstruo de colores”, Anna Llenas. |  |  |  |
| Sobre la ruleta  (Tecnología) | 1. Está pegada a la cartulina de manera ordenada, se presenta limpia y sin arrugas. |  |  |  |
|  | 1. Se presenta con el chinche mariposa bien pinchado y permite que la flecha gire. |  |  |  |
|  | 1. Agrega decoraciones a su preferencia y se presentan bien pegadas. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sobre los dibujos  (Artes Visuales) | 1. Utiliza en clases su ruleta para escoger las dos emociones solicitadas. |  |  |  |
|  | 1. El dibujo de la primera emoción se presenta en todo el espacio otorgado, claro, limpio y completamente pintado. Agrega descripción por escrito si es necesario. |  |  |  |
|  | 1. El dibujo de la segunda emoción se presenta en todo el espacio otorgado, claro, limpio y completamente pintado. Agrega descripción por escrito si es necesario. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sobre el trabajo en clases  (Tecnología y Artes Visuales) | 1. Utiliza el tiempo de ambas clases para realizar sus trabajos y no se dedica a desconcentrar a sus pares. |  |  |  |
|  | 1. Utiliza los materiales entregados con cuidado y procura mantener su puesto limpio. |  |  |  |