**Antes:**

Leer título. Decir que en el título hay dos palabras importantísimas que necesitamos saber antes de comenzar: leyenda y copihue.

Preguntar antes de pasar a la otra diapositiva: ¿Alguien sabe lo que es una leyenda? Si lo han escuchado, preguntarles cuáles.

¿Conocen el copihue? ¿Alguien lo ha visto? ¿Dónde lo han visto? ¿De qué color es?

Luego, preguntar por las personas que aparecen ahí: ¿Cómo están vestidas? Comentarles que todas usan ponchos, es decir están abrigadas, entonces ¿cómo debe ser el clima en esta zona? ¿hará frío o calor?

Cuando ya pasen a la explicación, en la parte de la leyenda, decir que en este caso, el fenómeno de la naturaleza que se explicará es de donde salió el copihue.

En la parte del copihue, decirles que como el copihue crece en el sur de chile, es ahí donde se sitúa la historia.

Luego decirles que hay dos palabras que también pueden ser nuevas: mapuches y pehuenches. Contarles que son dos pueblos originarios del sur de Chile, que vivían antes de la llegada de Colón.

Luego decirles que comenzaremos a escuchar el cuento, que es muy importante observar muy bien las ilustraciones de esta historia y fijarse bien en el lugar donde ocurre.

**Durante:**

1:51 Detener el video, y preguntarles ¿qué diferencias hay en la vestimenta de Hue y Copi? (respuestas esperadas: Hue tiene muchas joyas, va de negro, con vestido largo. Copi va de café, con poncho de lana, botas abrigadas.) Mencionar que muchas veces en los diferentes lugares las comunidades se visten de distintas maneras. Recordarles que en Chile las personas no se visten igual en un lugar y otro. Si ellos están vestidos diferentes, ¿serán los dos de la misma comunidad? ( inferencia)

2:20  ¿Eran de los mismos pueblos? ¿ Cuáles son las diferencias entre los Mapuches y los Pehuenches? ( RE: los mapuches se dedican a cultivar la tierra y pescar, pehuenches cazan y recolectan frutos.) Preguntarles: ¿por qué creen que se llevaban mal los dos pueblos? Luego decirles: vamos a seguir con el cuento pero ustedes se van a fijar muy bien cómo es la casa de cada uno de los jóvenes Hue y Copi.

2:58 ¿ Cómo eran las casas? ( Info explícita) (RE: la de los mapuches son echas de paja (contarles que se llaman rucas), y los pehuenches vivían en una especie de carpa, pues se movían muchas veces (lo dicen antes en el video))

¿ Qué sucederá ahora  que el papá de Copi sabe que se escapa de su casa? ( predicción)

3:42 ¿Cómo están los papás? ( info explícita) ¿Por qué se pusieron así? ¿ qué sucederá con Hue y Copi?

3:56 Resumir. "veamos que ha sucedido hasta ahora. Primero ... ( Copi y Hue se conocen). Luego Copi y Hue.... ( se enamoran y se conocen..) después los papás los descubren y se enojan muchísimo. Luego los pueblos de hue y Copi se pelean. Copi y Hue desaparecen en la laguna y quedan dos lanzas hundidas en el lago ( mostrar esa imagen )

¿ qué les parece a ustedes lo que ha pasado con estos papás y estos hijos? ( dar opinión, fundamentar su opinión, relacionar con experiencias previas)

4:21 ¿Qué actitud distinta tienen los papás de los jóvenes esta vez? ¿ qué actitud habían tenido antes?

4:38 ¿Qué habrán visto? Predicción

5:36 Final Preguntar opinión. Comentar como las personas a veces están tan en contra unas de otras y sin embargo cuando se ponen de acuerdo logran cosas mucho mejores. Hay que estar dispuesto a conversar y llegar a acuerdos para evitar que las cosas terminen mal.

**Después:**

En el mismo video explicarles que ahora se van a enfocar en los distintos hogares de los dos pueblos. Ponerse en la diapositiva de mapuches. Que expliquen sus características: tienen techo de paja, tienen una puerta, y una ventana triangular arriba. Anotarlas en la guía.

Luego la de los pehuenches: viven en carpas, con una entrada, con un palo que sostenía la casa, con cuero de animal (porque eran cazadores)