

Inferir información implícita

Nombre:

Instrucciones: Lea el texto “El joven y la grulla” y responda las preguntas de la 1 a la 4 **siguiendo todos los pasos aprendidos** para responder inferencias.

Lee el texto y luego responde.

El joven y la grulla (Cuento tradicional japonés)

Hace muchos años, vivía en un bosque de Cipango un joven muy pobre, llamado Otzuko. Una tarde, cuando nevaba, encontró una grulla herida en una trampa. La recogió y la llevó a su choza para curarla. Luego, al llegar la primavera, la dejó libre otra vez.

Al año siguiente, cuando nevaba otra vez, alguien tocó a su puerta. Era una jovencita que le dijo:
—Voy rumbo al pueblo de mis abuelos, pero ya anochece y hace frío, ¿podría quedarme por esta noche en tu casa?
—Es que no tengo nada que ofrecerte.
—Eso no importa.
La jovencita se quedó y le ayudó en cuanto pudo.

Un día que Otzuko fue al pueblo, la jovencita le encargó hilos de colores para tejer. Al llegar a la casa con los hilos, la joven se encerró en una habitación.
—No entres ni mires hasta que yo te lo diga.

Al salir, muy agotada después de no comer ni dormir en dos días, le entregó el tejido más bello que Otzuko hubiera visto. De inmediato fue al pueblo y se lo vendió al rey. La princesa estaba tan complacida con el tejido, que Otzuko le pidió a la jovencita si podía tejer otro.
—Este debe ser el último porque me canso demasiado.
Pero la princesa no quedó satisfecha y el rey amenazó con matar a Otzuko si no traía otro tejido. La jovencita, conmovida, se encerró una vez más a tejer. Pasaban los días y, como no salía de la habitación, Otzuko miró a través de la puerta y vio a una grulla tejiendo en el telar.
—Has descubierto mi secreto —sollozó—. Yo soy la grulla que un día salvaste. Ahora me tendré que ir. Y, diciendo esto, salió volando por la ventana mientras Otzuko gritaba llorando:
—No te vayas... no te vayas... ¡vuelve, por favor!
Pero la grulla ya estaba muy lejos en el cielo, emitiendo los más tristes sonidos que puedas imaginar.

Recuperado: www.chileparaninos.cl

Habilidad:	Puntaje: / 1
------------	--------------

1. *¿Cómo crees que se sintió Otzuko cuando la grulla se fue?*
- a. Aliviado
 - b. Enojado
 - c. Triste
 - d. Alegre

Habilidad:	Puntaje: / 1
------------	--------------

2. *¿Para qué la joven le teje a Otzuko?*
- a. Para conquistar a Otzuko
 - b. Para decorar mejor su casa
 - c. Para ayudarlo a salir de la pobreza
 - d. Para agradecerle por haberla salvado

Habilidad:	Puntaje: / 1
------------	--------------

3. *¿Qué opción define mejor el ambiente emocional del relato?*
- a. Depresión
 - b. Traición
 - c. Gratitud
 - d. Misterio

Habilidad:	Puntaje: / 1
------------	--------------

4. *¿En qué estación del año ocurre la historia?*
- a. Primavera
 - b. Invierno
 - c. Otoño
 - d. Verano

Instrucciones: Lea el texto “Todo tiene su precio” y responda las preguntas de la

Lee el texto y luego responde.

Todo tiene su precio

El gran conquistador Tamerlán tenía un bufón llamado Toja, que a veces lo hacía reír y a veces lo hacía pensar. Cierta vez llegó hasta él pidiendo justicia el dueño de una posada, que llevaba del cuello a un pobre mendigo.

—Gran Tamerlán, este hombre me debe dinero —dijo el posadero—.

Yo estaba preparando un delicioso cordero asado que olía como todos los cielos.

—¡Y lo único que hice fue acercarme para sentir el olor! —dijo el pobre.

—Así es. Este hombre se quedó tres horas al lado del cordero, respirando su delicioso aroma. No le pido que me pague como si se hubiera comido una porción, pero creo que me debe por lo menos una moneda —dijo el posadero. Tamerlán pensó que ese caso disparatado era perfecto para su amigo, y lo mandó llamar. Toja escuchó atentamente a las dos partes. Después sacudió con mucha fuerza su bolsa llena de monedas de cobre, que sonaron chocándose entre sí.

—¿Has oído? —le preguntó al posadero.

—Claro que sí, no soy sordo.

—Muy bien. Este hombre disfrutó del delicioso olor de tu cordero, y yo acabo de pagarte con el sonido de mis monedas. Y así se dio por terminado el caso.

Ana María Shua.

Habilidad:

Puntaje: / 1

5. Según el texto, qué quiere decir la palabra bufón. “El gran conquistador Tamerlán tenía un bufón llamado Toja, que a veces lo hacía reír y a veces lo hacía pensar”

- a. Amigo
- b. Mascota
- c. Payaso
- d. Profesor

Habilidad:

Puntaje: / 1

6. Lea la siguiente oración del texto:

“No le pido que me pague como si hubiera comido una porción, pero creo que me debe por lo menos una moneda – dijo el posadero. Tamerlán pensó que ese caso disparatado era perfecto para su amigo, y lo mandó llamar”

¿Cuál de las siguientes palabras se acerca más al significado de “disparatado”?

- a. Chistoso
- b. Sin sentido
- c. Posible
- d. Fácil

Habilidad:

Puntaje: / 1

7. ¿Cuál es la **idea principal** de todo el texto? Responda utilizando el modelo RICE e indique si es de conocimiento o de opinión marcando la alternativa correcta (a o b)

a. RICE de conocimiento

b. RICE de opinión

R: _____

I: _____

C: _____

E: _____