

Escribo una noticia

Accedo al conocimiento

Para imaginar el descubrimiento o logro que te gustaría realizar, reflexiona sobre el tema a partir de los siguientes pasos:

1 Piensa en tus gustos e intereses. Aquí te ofrecemos algunos ejemplos:

Deportes	Ciencia y tecnología	Sociedad
Música y artes	Naturaleza	¿Otra? Escribe cuál:

2 Cuando ya hayas encontrado el área de tu interés, busca una necesidad o problema que tenga la sociedad, por ejemplo:

- El hambre en el mundo.
- La pobreza.
- El cáncer y otras enfermedades.
- La falta de equipamiento para que los deportistas puedan entrenar.
- La falta de financiamiento para los proyectos artísticos.
- Otros según tu área de interés: _____

3 Investiga una solución posible para el problema que has elegido. Si bien todavía la sociedad no ha encontrado soluciones satisfactorias, entérate de los esfuerzos que ya se han hecho, de modo que puedas proponer una solución coherente y realista.

Para ello, te sugerimos que investigues sobre fundaciones u organizaciones que estén trabajando para ayudar en este problema.

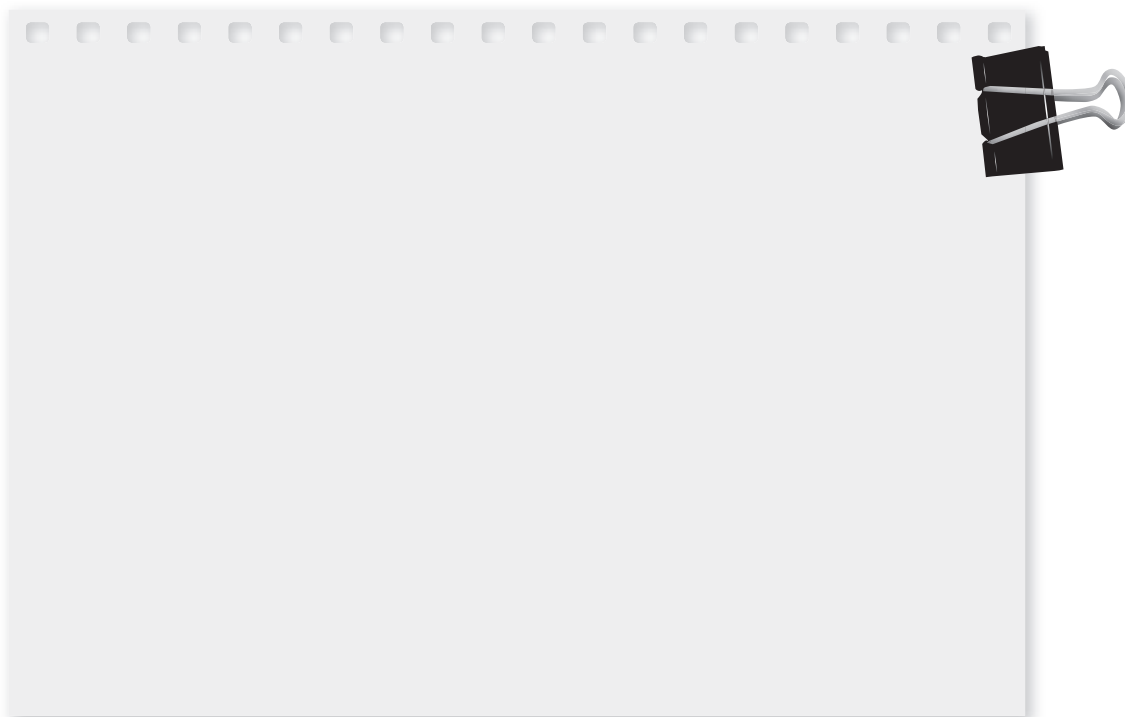
Escribe aquí los resultados de tu búsqueda.

Nombre: _____

Escribo una noticia

Planifico

- 1 A continuación, escribe los conceptos relacionados con el problema que elegiste y que el lector puede desconocer. Escribe también su significado, de modo que puedas contar con esta información al momento de redactar tu noticia.



- 2 A diferencia de otros textos, la noticia tiene una estructura muy particular que desarrolla seis preguntas básicas que deben ser respondidas para informar apropiadamente al lector de los acontecimientos: **qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué.**

A continuación, responde estas preguntas sobre el acontecimiento que vas a relatar en tu noticia.

Qué (El hecho ocurrido)	
Quién (Las personas involucradas)	
Cuándo (semana, día, u hora en que ocurrió)	
Dónde (Lugar donde ocurrió)	
Cómo (La manera en que ocurrió)	
Por qué (Causas que permitieron que ocurriera)	

Nombre:

Escribo una noticia

Escribo

Escribe tu borrador aquí.

Titular

Bajada

Lead

Cuerpo de la noticia

Recuerda incluir citas o dichos de una persona para darle más verosimilitud al relato.

Procura conjugar adecuadamente los verbos regulares. Si tienes dudas, pregunta a tu profesora si se trata de un verbo regular o irregular.

Cuida tu ortografía. En especial, pon atención a las palabras que llevan acento dierético y las que se escriben con c, s o z según aprendiste en este taller.

Nombre:

Escribo una noticia: Instrumento de evaluación

Reviso

Relee tu texto y determina qué aspectos debes mejorar. Guíate con esta rúbrica.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Propósito ¿Se informa apropiadamente, atendiendo a las preguntas básicas de la noticia: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué?	La noticia no responde alguna de las preguntas: por qué, quién, cuándo o dónde. Por lo tanto, informa lo mínimo que se espera de una noticia.	La noticia no explica el cómo y el porqué pero sí responde a las demás preguntas. Por lo tanto, no es lo suficientemente informativa.	La noticia informa respecto a estas seis preguntas básicas.
Desarrollo de ideas ¿Se explican los conceptos que el lector podría desconocer?	Faltó explicar más de un concepto presentado en la noticia que era necesario para comprenderla completamente.	Faltó explicar un concepto presentado en la noticia que era necesario para comprenderla completamente.	Se explican todos los conceptos utilizados del área del conocimiento específico.
Estructura ¿Se presentan todas las partes de la noticia: titular, bajada, lead y cuerpo de la noticia?	Faltó más de uno de los elementos de la estructura de la noticia en el texto.	Faltó uno de los elementos de la estructura de la noticia en el texto.	La noticia se organiza de acuerdo a todas sus partes características.
Claridad ¿Se respetan las reglas ortográficas de acentuación y literales (c, s y z)? ¿Se incluyen citas de los involucrados?	El texto presenta más de una falta ortográfica de acentuación y/o en el uso de c, s y z, o bien, no presenta citas.	El texto presenta una falta ortográfica de acentuación y/o en el uso de c, s y z, o bien, no presenta citas.	El texto no presenta ninguna falta ortográfica e incluye citas.

Nombre: _____