**UNIDAD DE GESTIÓN ACADÉMICA**

**Departamento de Primer Ciclo Básico.**

**Profesor(a):**

**EVALUACIÓN DE PROCESO MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | | | Curso: 3° Básico A |
| Fecha: 11 de abril 2023 | Puntaje total: 57 pts. | Puntaje alumno: | Nota: |

|  |  |
| --- | --- |
| Contenidos: | conteo numérico –leer y escribir números -representar números hasta 999 - valor posicional—tabla posicional - recta numérica - Resolución de problemas. |

**INSTRUCCIONES:** Lee atentamente cada pregunta y responde.

1.Completa la siguiente tabla según corresponda. (10 pts.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Número** | **Representación** | **Escritura en palabras** |
| a) | 345 |  |  |
| b) |  |  |  |
| c) |  |  | Seiscientos sesenta |
| d) | 505 |  |  |
| e) |  |  |  |

2.Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa. Luego, **corrige las falsas.** (8pts.)

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Al contar de 5 en 5, el número que sigue a 345 es 340.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Al contar de 100 en 100, el número que sigue a 809 es 909.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Si al contar digo 450 y luego 560, es porque conté de 10 en 10.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

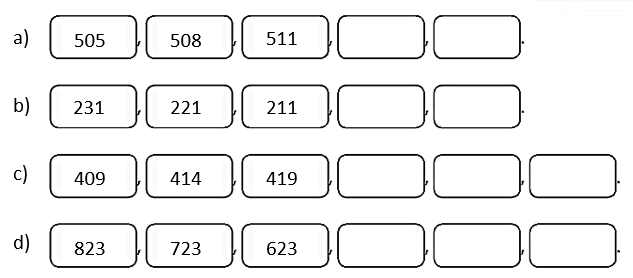
d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Si al contar de 4 en 4, el número que sigue a 147 es 157.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Al contar de 3 en 3, hacia atrás y partiendo de 520, el número que sigue es 517.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

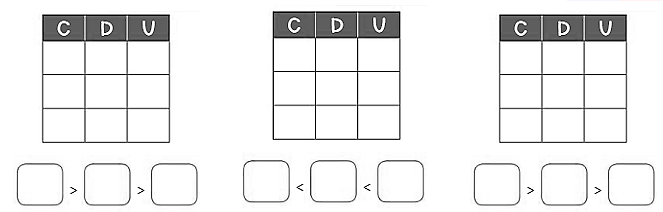
3. Continua cada conteo y completa los recuadros, según corresponda. (10pts.)



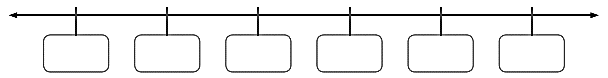
4.Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número. (6pts.)

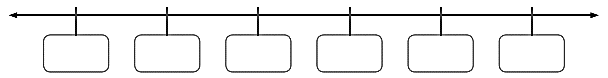
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Números | | |
|  | **8**62 | 62**8** | 2**8**6 |
| Nombre de la posición |  |  |  |
| Valor posicional |  |  |  |

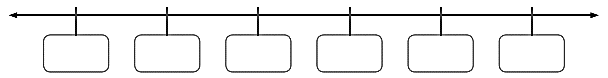
5. Compara y ordena los siguientes números. (6pts.)

 a) 525,536 y 735. b) 835,104 y114. c) 95,195 y 105.

6.Ubica en cada recta numérica los siguientes números. (6pts.)

1. 21 - 18 - 24 - 15 - 9 – 12
2. 150 - 350 - 200 - 300 - 250 - 100



 c) 765 - 795 - 815 - 785 - 775 - 805

7. Dibuja las rectas numéricas y ubica los números. (2pts.)

1. 100 - 140 - 180 - 120 - 200 - 160

**Resuelve los siguientes problemas.**

7.Arturo, Benjamín y Alejandra coleccionan estampillas de distintos lugares del mundo. Arturo

tiene 326 estampillas, Benjamín tiene 3 decenas menos que Arturo y Alejandra tiene 1 centena más que Arturo. (3pts.)

a) ¿Cuántas estampillas tiene cada uno?

Respuesta: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

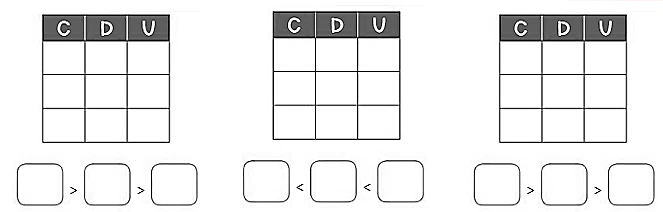
b) Ordena de **menor a mayor** la cantidad de estampillas de cada uno.

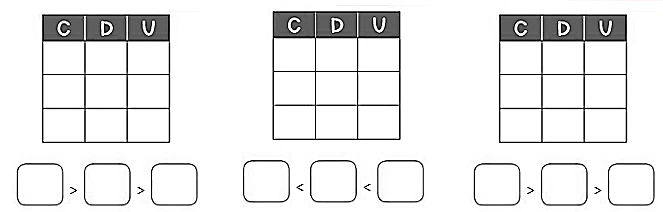
8.Los estudiantes del 3º A están recolectando dinero para donar a los bomberos. La profesora

ha contado el dinero reunido en los tres primeros días de la campaña. (3pts.)

**lunes $760 martes $750 miércoles $670**

a) Escribe y compara el dinero reunido en la tabla posicional y ordénalos de **mayor a menor**





b) ¿Qué día reunieron **más** dinero?

Respuesta: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

9. Mariana fue a comprar al almacén una caja de leche, pagó con seis monedas de $ 100, siete de

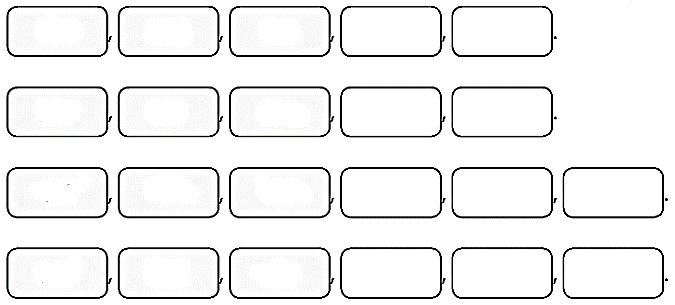
$ 10 (3pts.)

a) Representa las monedas que utilizo Mariana.

b) Representa el dinero que utilizo Mariana con bloques de base 10.

1. Si el producto que compró Mariana costaba $ 710, ¿recibió vuelto?

Respuesta: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Continúa cada conteo:

a)

b)

c)

d)

511

508

505

211

221

231

419

414

409

623

723

823