|  |  |
| --- | --- |
| PRINCIPIO I | EJEMPLOS |
| PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE REPRESENTACIÓN | I A) Presentar la información a través de videos.  I B) Presentar la información a través de texto e ilustraciones.  I C) Presentar la información a través de audios o canciones.  I D) Presentar la información a través de material concreto y auditivo o visual.  I E) Presentar la información a través de mapas conceptuales, diagramas, esquemas, infografías, etc.  I F) Dar listas de vocabulario para comprender mejor el texto.  I G) Activar conocimientos previos.  I H) Destacar ideas principales.  I I) Ver videos subtitulados.  I J) Cambiar tamaño de un texto o contraste de la presentación power point si se requiere.  I K) Variar el volumen o velocidad de la voz si se requiere.  I L) Brindar transcripciones de canciones o videos trabajados en clases.  I LL) Permitir que un compañero o compañera para lea un texto en voz alta.  I M) Destacar palabras clave.  I N) Utilizar elementos visuales que apoyen la comprensión del texto o enunciado.  I Ñ) Utilizar ejemplos.  I O) Dar indicaciones explícitas del paso a paso.  I P) Explicación de estrategias que permitan acceder al contenido fácilmente.  I Q) Utilizar estrategias mnemotécnicas (ejercicios mentales para recordar la información)  I R) Revisar lo aprendido (preguntas de cierre) |

|  |  |
| --- | --- |
| PRINCIPIO II | EJEMPLOS |
| PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN | II A) Dar alternativas en cuanto a los plazos y ritmos para desarrollar una tarea.  II B) Dar respuesta a través de escritos, dibujos, disertaciones etc. variando la forma de presentar lo aprendido.  II C) Dar respuesta a través de material concreto.  II D) Utilizar diferentes estrategias para la resolución de problemas.  II E) Utilizar objetos tecnologicos con diversas plataformas digitales.  II F) Usar calculadoras.  II G) Utilizar materiales virtuales.  II H) Brindar apoyos que se puedan ir retirando gradualmente (diccionarios, pautas, etc.)  II I) Dar retroalimentación por parte de docentes.  II J) Dar retroalimentación por parte de los estudiantes hacia sus mismos compañeros.  II K) Dar tiempos para explicar el trabajo realizado al curso. |

|  |  |
| --- | --- |
| PRINCIPIO III | EJEMPLOS |
| PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE IMPLICACIÓN | III A) Establecer metas u objetivos en conjunto.  III B) Presentar le objetivo de diferentes maneras y a través de diversos medios.  III C) Utilizar contenidos y problemas contextualizados con su entorno.  III D) Dar premios o recompensas.  III E) Promover respuestas que impliquen la opinión del estudiante.  III F) Brindar instancias de autoevaluación.  III G) Utilizar calendarios o recordatorios de fechas importantes.  III H) Involucrar a los estudiantes en debates.  III I) Generar actividades grupales asignando resposabilidades individuales.  III J) Explicitar cómo y cuándo pedir ayuda a compañeros o docentes.  III K) Mostrar rúbrica o pauta evaluativa previamente.  III L) Promover el esfuerzo y mejora continua. |